	SISTEMA INTEGRADO DE GESTION

INFORME EJECUCION DE LA FORMACION PROGRAMA ARTICULACION CON LA MEDIA 2022

Institución educativa	I.E DE GUAIMARAL Y EN LA I.E ANTONIO NARIÑO DE PALUATO		
Programa de Formación	Técnico en conservación de recursos naturales	**No de Ficha**	2260492
Instructor de Articulación	Jaime Barreto – William barrios		
Período evaluado	I SEMESTRE (marzo - junio) 2022		

1. PROGRAMA DE FORMACION

COMPETENCIAS DESARROLLADAS:

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 11°

- RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE °

- IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 11°

- OBTENER Y ANALIZAR MUESTRAS DE ORIGEN AMBIENTAL SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

- Realizar las mediciones ambientales básicas y análisis de campo requeridos, de acuerdo con los procedimientos, protocolos y normatividad establecida.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 11°

- DESARROLLAR ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LA FAUNA SILVESTRE, DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Ejecutar técnicas de manejo y conservación de la fauna silvestre existente en el área de estudio según criterios técnicos y procedimientos establecidos.

Ejecutar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema de acuerdo a los procedimientos establecidos.

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 11°

- IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Tomar la muestra de suelo en área de estudio según tipo de análisis y proyecto productivo a implementar

COMPETENCIA DESARROLLADA GRADO 11°

- IMPLEMENTAR PRÁCTICAS DE MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS, APLICANDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADO DE APRENDIZAJE

Tomar la muestra de suelo en área de estudio según tipo de análisis y proyecto productivo a implementar.

Implementar prácticas agronómicas, culturales y mecánicas de los suelos de acuerdo con procedimientos y criterios técnicos establecidos y la normatividad.

2. EJECUCION DE LA FORMACION

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación: Las actividades desarrolladas con los aprendices de 11° se han realizado de forma presencial en las instalaciones de la IED, cumpliendo protocolos de bioseguridad

Las Actividades de aprendizaje realizadas fueron:

- Foros.
- Trabajos o salidas de campo.
- Talleres.
- Exposiciones
- Conmemoración de fechas ambientales.
- Mapas conceptuales.
- Estructuración del proyecto final

No aprendices de la ficha	Aprendices asistentes	Asistentes intermitentes	Aprendices no asistentes o retirados
28	21	1	6

Desempeño académico:
El desempeño académico del es bueno, la participación es activa, buena actitud para con la formación, la gran mayoría cumplen con las actividades propuestas evidenciando una buena recepción de los conocimientos y desarrollo del proceso formativo

Disciplina y factores comportamentales:

El desempeño disciplinario y comportamental es bueno, los aprendices son muy respetuosos entre sí, hay respeto para con el instructor. En ocasiones hay impuntualidad y llamados de atención por el uso de celulares.

Estado de la formación: ASISTENCIA Y RENDIMIENTO ACADEMICO

El listado presentado a continuación, describe de forma individual el promedio de asistencia y rendimiento académico.

La aprendiz Wendy Villarreal no ha presentado formalmente su incapacidad.

GUAIMARAL CRN - FICHA 2299972			
DOCUMENTO	NOMBRE	APELLIDO	OBSERVACION
TI 1047222251	SHARICK MARIA	SOLANO RAMIREZ	asistente - buen rendimiento
TI 1047220830	GINA MARCELA	DE LA HOZ AREVALO	asistente - buen rendimiento
TI 1047223507	ESTEBAN JOSE	CELIN RODRIGUEZ	asistente - buen rendimiento
TI 1047220193	LUISA FERNANDA	CANTILLO MENDOZA	inasistente
TI 1047215874	EDINSON YESID	RUIZ AREVALO	asistente - buen rendimiento
TI 1043667664	LUISA FERNANDA	CABARCAS ROMERO	asistente - buen rendimiento
TI 1043930896	JUAN DAVID	COLL MARQUEZ	asistente - buen rendimiento
TI 1047222083	NAHOMY SHARLETH	CAMACHO MOLINARES	asistente - buen rendimiento
CC 1047217438	JHON ANDRES	PEREZ RUEDA	inasistente
I 1047220153	GABYS ALEJANDRA	CARPINTERO NAVAS	asistente - buen rendimiento
TI 1047222023	WENDY ESTHER	CARPINTERO LARA	asistente - buen rendimiento
TI 1047215873	DARY LUZ	RUIZ AREVALO	asistente - buen rendimiento
TI 1047220317	JESUS DANIEL	ACUÑA MOLINA	inasistente
TI 1043930826	YARLEIS	MADRID BULA	inasistente
TI 1047220581	YOSMIRIS ENITH	CAÑON SANJUAN	asistente - buen rendimiento
TI 1047219466	JESUS GABRIEL	NAVAS RIVERA	asistente - buen rendimiento
TI 1047222201	ANDREA CAROLINA	CARPINTERO RUIZ	asistente - buen rendimiento
TI 1047219535	JOEL JOSE	DE LA HOZ BLANCO	asistente - buen rendimiento
TI 1043662019	ANGELY	DE LA HOZ CARPINTERO	asistente - buen rendimiento
TI 1047221476	MILAGRO	GONZALEZ CASTRO	asistente - buen rendimiento
TI 1047223213	JESUS DAVID	LARA ALGARIN	intermitente
TI 1043930728	GILBERTO JUNIOR	RODRIGUEZ CAÑAS	reportado como intermitente
TI 1047215020	ANTHONY DE JESUS	JIMENEZ CARVAJAL	asistente - buen rendimiento
TI 1047220353	JEAN CARLOS	CAUSADO BULA	asistente - buen rendimiento
TI 1047221841	GERALDINE JULIETH	DE LA ASUNCION GONZALEZ	asistente - buen rendimiento
TI 1073820935	WENDY VANESSA	VILLARREAL MARTINEZ	inasistente -EMBARAZADA
TI 1007199223	CAROLINA ANDREA	MADRID BULA	inasistente
TI 1047218101	NAYELIS	CORONADO DELGADO	asistente - buen rendimiento

Los siguientes aprendices presentan bajo rendimiento académico.

3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	Salón múltiple
Materiales de formación:	Guías de aprendizaje

4. DIAGNOSTICO INSTITUCION EDUCATIVA

Apoyo Institucional	BUENO, falta de materiales e insumos para trabajos de campo

Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	SI
DEBILIDADES	Falta de actitud por parte de algunos aprendices.
FORTALEZAS	Cuentan con el apoyo institucional por parte de la IE y del SENA, buena infraestructura

5. OBSERVACIONES

6. EVIDENCIAS







Instructor responsable y/o instructores responsables	**JAIME BARRETO** Jaime Barreto Cañas
	WILLIAM BARRIOS William Barrios B.
Fecha de Informe	**DE JULIO 2022**

GD-F-007 V01